

Newsletter 3/2011 - Nachrichten aus Instituten und Institutionen
Newsletter 3/2011 – Nouvelles des instituts et institutions
15. November 2011

1.	Forschungsprojekte (am Ort der Erstantragstellenden; Dauer länger als ein Jahr; Fördersumme > 100'000 CHF; Namen der Projektmitarbeiter und Projektmitarbeiterinnen).	Des projets de recherche (au nom du demandeur principal) avec une durée d'une année au moins ; montant de la subvention à partir de CHF 100'000 ; noms des collaborateurs/collaboratrices du projet).
	<p>Prof. Dr. Claudia M. Roebbers, PD Dr. Stefan Troche, und Prof. Dr. Thomas Rammsayer, Universität Bern, wurde vom Schweizerischen Nationalfonds das Forschungsprojekt „<i>Developmental Change and Individual Differences in Sensory Discrimination and Working Memory: The Impact and Interplay of Chronological Age and Human Intelligence</i>“ bewilligt (Laufzeit 3 Jahre; 2 Doktorandenstellen; 325'000 CHF).</p> <p>Prof. Dr. Sabine Sczesny und Dr. Nadine Messerli-Bürgy, Universität Bern, wurde vom Schweizerischen Nationalfond (SNF) das Projekt "<i>Striving for Powerful Positions – Prescriptive and Proscriptive Gender Norms as Stress Triggers?</i>" zugesprochen; Mitarbeiterin: M.Sc. Michèle Kaufmann (Laufzeit 2 Jahre; 168.000 CHF; eine Doktoratsstelle).</p> <p>Prof. Dr. Fred Mast, Universität Bern, wurde ein Forschungsprojekt des Schweizerischen Nationalfonds mit dem Thema „<i>Mental Imagery and Perceptual Learning</i>“ zugesprochen (Laufzeit 3 Jahre; 321'732 CHF; Projektmitarbeitende: Andrew Ellis und Lukasz Grzeczkowski; www.kog.psy.unibe.ch).</p> <p>Prof. Dr. Jürgen Sauer, Université de Fribourg (Demandeur principal); "<i>Effectiveness of explicit and implicit adaptive automation under different work stressors</i>"; CHF 293'000; 3 ans (à partir de 01.06.2011) Collaborateur: Dr. Alain Chavaillaz.</p> <p>Prof. Stéphanie Ortigue, Université de Genève, subside du Fonds National Suisse pour un projet intitulé <i>Changes in the neural correlates of intention understanding within the action observation network as a function of the agent types, pair-bonding and cognitive interdependence levels: A multidisciplinary approach</i>, durée 48 mois, CHF 1'251'937.</p> <p>Prof. Pascal Zesiger, Université de Genève, subside du National Institute of Health pour un projet intitulé <i>The path to language and literacy: A cross-linguistic longitudinal approach</i>, durée 60 mois, USD 400'000. Co-requérants : M. Friend et G. Deák (San Diego State University), D. Poulin-Dubois (Concordia University à Montréal).</p> <p>Prof. Adrian Bangerter, Université de Neuchâtel, a reçu un subside pour un projet intitulé <i>Narrative competence in job interview conversations</i>, CHF 178'680, 36 mois. Le projet fait partie d'un projet Sinergia (Requérante principale Simona Pekarek Doehler, Université de Neuchâtel), <i>Interactional competences in institutional practices: young people between school and the workplace</i> (IC-You), CHF 1'558'909.</p> <p>Prof. Michèle Grossen, Université de Lausanne, a reçu un subside pour un projet intitulé "<i>Transformation des émotions et construction de savoirs : les enjeux identitaires de l'éducation interculturelle dans les pratiques en classe</i>" (FNS; 2011-2014) Collaboratrices: Nathalie Muller Mirza, Laura Nicollin et Stéphanie Dolder</p>	

	<p>Prof. Dr. Alexandra M. Freund, Universität Zürich, erhält eine Forschungsförderung des Schweizerischen Nationalfonds für das Projekt „Readiness to disengage from motivational conflict: adult age differences and implications for emotional experiences“ (Laufzeit 2 Jahre, CHF 279'237). Das Projekt wird in Kooperation mit PD Dr. Michaela Riediger, MPI für Bildungsforschung, Berlin, durchgeführt.</p> <p>Prof. Dr. Klaus Jonas, Universität Zürich, wurde vom Schweizerischen Nationalfonds ein interdisziplinäres (Psychologie/Elektronik) Forschungsprojekt „Micro-level behavior and team performance: A social signal processing approach to teamwork“ bewilligt (Laufzeit 3 Jahre, Co-Autoren Dr. Bertolt Meyer, Dr. Bert Arnrich und Prof. Dr. Gerhard Tröster, CHF 400'000).</p>	
2.	Auszeichnungen und Stipendien	Distinctions et bourses
	<p>PD Dr. Stefan Troche, Universität Bern, hat den William-Stern-Preis für hervorragende innovative Arbeiten auf dem Gebiet der Persönlichkeitspsychologie durch die Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie erhalten.</p> <p>Dr. Daniela Blaser, Universität Bern, bekam den Eduard-Adolf-Stein-Preis für hervorragende Dissertationen oder Habilitationsschriften verliehen.</p> <p>Prof. Stéphanie Ortigue, Université de Genève, ESSM Award of Excellence, décerné en octobre 2011.</p> <p>Prof. Stéphanie Ortigue, Université de Genève, a été nommée Rising Star par l'Association for Psychological Science (APS) en septembre 2011.</p> <p>Claudio Straccia, Université de Genève, candoc de la Prof. Koviljka Barisnikov, a obtenu la Bourse Ernst Boninchi pour un séjour à l'étranger du 1 octobre au 30 novembre 2011.</p> <p>Tracey Platt (MSc Fachrichtung Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik), Universität Zürich, wurde am 23. Kongress der International Society for Humor Studies mit dem Graduate Student Award der Gesellschaft ausgezeichnet.</p> <p>Dr. David Weiss, Universität Zürich, erhielt den mit 7500 CHF dotierten 2. Vontobel-Preis für Alter(n)sforschung 2011.</p> <p>Philippe Golay, Universität Genf, und Dr. Mirella Walker, Universität Basel, haben den Nachwuchsforscherpreis der SGP erhalten.</p>	
3.	Herausgeberschaft von Fachzeitschriften	Editeurs de revues spécialisées
	<p>Prof. Valentino Pomini : Comité éditorial de la Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive (RFCCC)</p> <p>Dr. Kerstin Brinkmann, Université de Genève, consulting editor du journal <i>Motivation and Emotion</i>.</p> <p>Prof. Stéphanie Ortigue, Université de Genève, membre de l'editorial board of <i>NeuroImage</i>.</p> <p>Prof. Pascal Zesiger, Université de Genève, co-éditeur avec Diane Poulin-Dubois (Concordia University, Montreal) du n° 3/2011 de la revue <i>Enfance</i> intitulé <i>Des bébés et des mots : l'acquisition lexicale chez le jeune enfant</i>.</p>	
4.	Bevorstehende Gastaufenthalte von ausländische Kolleginnen und Kollegen (möglichst frühzeitig erwähnen, damit andere Institute sie eventuell zu Vorträgen etc. einladen können).	Séjours de collègues étrangers (annoncer, dans la mesure du possible en avance, afin d'également donner aux autres instituts la possibilité de les inviter)

	<p>Université de Fribourg: Dr. Birgit Schyns, Durham University, November 2011</p> <p>Université de Fribourg: Prof. B. Baltes, Wayne State University, Februar 2012</p> <p>Université de Lausanne: Prof. Gideon De Bruin, University of Johannesburg</p>	
5.	<p>Doktorate, Habilitationen und Berufungen (bei Habilitationen bitte Thema und Umfang der Lehrbefugnis; Annahme und Ablehnung von Rufen).</p>	<p>Doctorats, habilitations et nominations (Indiquer s.v.p., pour les habilitations, le thème et l'étendue de la charge d'enseignement)</p>
	<p>Doktorate/Doctorats:</p> <p>Eveline Frischknecht, „OSCAR Online-Coaching“, Universität Bern</p> <p>Andreas Fischer, „Moralische Entscheidungsfindung. Eine theoretische und empirische Auseinandersetzung mit moralpsychologischen Prozessen in verschiedenen Kontexten.“, Universität Bern</p> <p>Sara Guggi-Dürrenberger, „Positive Erwartungsaktivierung in der Psychotherapie“, Universität Bern</p> <p>Michael Schrackmann, „Motivierte Kognition: Wie motivationale Einflüsse den Entscheidungsprozess und die Intergruppenwahrnehmung beeinflussen“, Universität Bern</p> <p>Eva Siegenthaler, „How do Electronic Reading Devices influence Reading Behavior?“, Universität Bern</p> <p>Brigitte Weiermann, „Implizites Lernen von Aufgabensequenzen“, Universität Bern</p> <p>Christine Wolfgramm, „Kulturelles Selbst und schulische Leistung“, Universität Bern</p> <p>Birgit Michel, "Power, gender and emotion: Effects of gender typical emotions on evaluations of women and men in high and low power positions", Université de Genève</p> <p>Sébastien Urben, "L'inhibition d'une réponse dominante chez l'enfant: Développement et interaction avec les processus émotionnels", Université de Genève</p> <p>Caroline Gauffroy, "La théorie des modèles mentaux modifiée: Une approche développementale du raisonnement conditionnel", Université de Genève</p> <p>Melissa Hearn, "Stressful events in the community: Self-control and appraisal in a diathesis-stress perspective", Université de Genève</p> <p>Katia Iglesias, "L'utilisation des modèles à effets mixtes avec effets aléatoires croisés pour l'analyse de données de type questionnaire dans le champ de la satisfaction au travail", Université de Genève</p> <p>Claudia Lardi, "Souvenirs définissant le soi et projections dans le futur définissant le soi", Université de Genève</p> <p>Nicolas Ruffieux, "Déficits cognitifs chez les enfants et adolescents souffrant de drépanocytose", Université de Genève</p> <p>Michael De Pretto, "In quest of an internal timekeeper: Contribution to the understanding of how brain deals with rhythmical behaviors", Université de Genève</p> <p>Annick Darioly, «Superior Incompetence: The Impact of Task and Interpersonal Incompetence on the Subordinate's Perceptions and Behaviors, and on Leadership Effectiveness», Université de Neuchâtel</p> <p>Manuel Bachmann, « Einfluss Sozialer Macht auf Emotionen unter Berücksichtigung von Situation, Geschlecht und Legitimität », Université de Neuchâtel</p>	

	<p>Wandeler, Christian A: „The development of hope at the workplace“, Universität Zürich</p> <p>Berufungen/Nominations:</p> <p>Daphné Bavelier a été nommée Professeure ordinaire à la section de psychologie de l'Université de Genève.</p> <p>Matthias Kliegel a été nommé Professeur ordinaire à la section de psychologie de l'Université de Genève.</p> <p>Nomination du Prof. Valentino Pomini en tant que prof. ordinaire en SSP, UNIL.</p>	
6.	Information über neue Studienangebote (z.B. Doktoratsprogramme)	Informations concernant de nouvelles filières d'étude (par exemple programmes doctoraux)
	<p>Doctoral Program "Argupolis"</p> <p>Co-organized by the Università della Svizzera Italiana, the University of Lausanne, the University of Amsterdam and the University of Neuchâtel, a second edition of the international and interdisciplinary doctoral program "Argupolis" is opening now (email: rudi.palmieri@usi.ch<mailto:rudi.palmieri@usi.ch> website: www.argupolis.net). Argumentation is advanced within a context in order to change it, but it is, at the same time, affected by this context. the proposed program extends the knowledge the students have of the social contexts they are studying and deepens their understanding of the role argumentation plays in these contexts. In addition, it offers more precise and context-adapted methodologies for analyzing and evaluating argumentation in its dialectical and rhetorical aspects and for gaining a better understanding of how argumentation can be instrumental in achieving (and possibly modifying) the institutional and personal goals of communication in the contexts concerned.</p>	
7.	Workshops, Summer Schools, Tagungen und Veranstaltungen	Workshops, Summer Schools, Congrès et manifestations.
	<p>Programme doctoral romand en Psychologie (PdrP), module "Action et Intention". Supporté par la CUSO. Organisation : Prof. Stéphanie Ortigue, Université de Genève.</p> <p>Les temps de la recherche. Journée de la Recherche de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques de l'Université de Lausanne. Avec une conférence de M. Laurent Olivier, <i>Temps des vestiges, mémoires du passé</i>. Université de Lausanne, 17 novembre 2011, Anthropole. http://www.unil.ch/journeerecherchessp</p> <p>Travail, interactions sociales et apprentissage: analyse des pratiques. Colloque, 24 et 25 novembre 2011. Université de Lausanne, avec le soutien du Programme doctoral romand en Psychologie ; organisation : Michèle Grossen, Jenny Ros et Nathalie Muller Mirza http://www.unil.ch/larpsydis. Renseignements : delphine.klein@unil.ch et http://psychologie.cuso.ch/evenements-de-lannee/ro</p> <p>SAGW: «Für eine neue Kultur der Geisteswissenschaften?»/«Pour une nouvelle culture des sciences humaines?», Tagung in Bern, 30.11.–1.12.2011, Im Rahmen dieser Tagung fragen wir Akteure aus den vier problematisierten Handlungsfeldern (Forschung, Lehre, Hochschulsteuerung und Öffentlichkeit), ob und wie die Geisteswissenschaften die heute dominanten Vorgaben und Forderungen erfolgreich einlösen können. Eine Anmeldung ist noch möglich bis am 18. November unter www.sagw.ch/sagw/veranstaltungen/sagw-agenda-2011/wis-kultur.html</p> <p>16th European Conference on Developmental Psychology, September 3-7, 2013, Lausanne - Institute of Psychology, Unil. 1st announcement. The program will cover all aspects and research domains of developmental psychology, with a particular focus on bridging clinical and developmental sciences. www.unil.ch/ecdp2013</p>	